

IV: METODOLOGÍA

4.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN O DE ESTUDIO:

El trabajo desarrollado, por su finalidad representa una investigación **aplicada**, en tanto se propone alternativas a partir de los resultados obtenidos; es además **descriptiva**, por que el objetivo central es la medición de la variable CALIDAD EDUCATIVA en los colegios experimentales; en cuanto a su carácter es **cualitativo**, ya que se orienta a descubrir el sentido de la acción educativa articulada a la revaloración de la cultura local; en cuanto a su naturaleza es **experimental**, toda vez que se apoya en la observación de fenómenos educativos provocados.

4.2. UBICACIÓN:

El estudio está constituido por el análisis y evaluación de un programa curricular de colegios agropecuarios, que se desarrolla en las localidades de Chota en el Departamento de Cajamarca, y de Pilcopata en el Departamento de Cusco; el primero ubicado en zona andina, y el segundo en la amazonía.

4.3. MÉTODO DE TRABAJO E INSTRUMENTOS:

La investigación comprende el desarrollo de actividades educativas, en los que se halla presente el componente agroecológico, el mismo que rescata aspectos importantes de la agricultura tradicional y de la agricultura convencional, buscando la validación de una tecnología educativa aplicable a ambas zonas.

En cada colegio se realizó un proceso de seguimiento durante tres años consecutivos, en torno a los objetivos y estrategias trazadas en el trabajo pedagógico, considerando:

-Perfil del egresado

- Plan de estudios y currículo
- Actividades teóricas y prácticas
- Proyectos en desarrollo
- Material educativo (textos, herramientas, insumos, semovientes, etc)
- Capacitación docentes y metodología de trabajo.
- Innovaciones.

Las técnicas utilizadas fueron la observación y el acompañamiento participativo.

4.4. VARIABLES E INDICADORES:

Las variables y los indicadores operacionales que marcaron el desarrollo de la investigación fueron:

4.4.1. VARIABLES :

a) VARIABLE INDEPENDIENTE:

- Diversificación curricular, basada en la introducción de contenidos agroecológicos de la tecno cultura andino-amazónica.

b) VARIABLE DEPENDIENTE:

- Calidad educativa.

4.4.2. INDICADORES OPERACIONALES:

DEFINICIÓN OPERACIONAL DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR:

- Número de asignaturas técnicas que incorporan contenidos agroecológicos.

- Promedio de estudiantes que participan en la elaboración de material educativo relacionado con las innovaciones tecnológicas. (parcelas agroecológicas)

DEFINICIÓN OPERACIONAL DE LA CALIDAD EDUCATIVA:

- Porcentaje de docentes que diversifican su currículo introduciendo contenidos y actividades agroecológicas
- Porcentaje de disminución en el uso de agroquímicos en las parcelas productivas del colegio.
- Variación de la matrícula de los alumnos en el tiempo.
- Porcentaje de alumnos que replican actividades agroecológicas en sus terrenos.
- Porcentaje de padres de familia que apoyan el proceso educativo y sus contenidos.

4.5. FUENTES DE INFORMACIÓN:

Se recurrió a diferentes fuentes de información directa (en los colegios) y en las comunidades aledañas, tales como:

- Desarrollo de los Planes de Estudios y Programaciones Curriculares de los Colegios Agropecuarios de Chota-Cajamarca y Pilcopata-Cusco.
- Informes pedagógicos y económicos anuales.
- Programación Curricular oficial del Ministerio de educación.
- Nominas de matrículas y actas de evaluación
- Profesores, alumnos, padres de familia, autoridades educativas.

4.6. RECOLECCIÓN:

La recolección de información se realizó a través de: entrevistas a docentes, alumnos, padres de familia y autoridades educativas. Las técnicas e instrumentos utilizados fueron:

Gráfico 6 Técnicas e instrumentos de recolección de la información.

TECNICAS DE RECOLECCION DE INFORMACIÓN	INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE INFORMACIÓN
1. Técnicas documentales	1.1. Información bibliográfica 1.2. Programación Curricular Básica 1.3. Programación Curricular Propuesta. 1.4. Archivo hemerográfico 1.5. Fichas de registro, nómina de matrícula, actas de evaluación.
2. Técnicas de Campo 2.1. Entrevista 2.2. Encuesta o Cuestionario Simple.	2.1.1. Guía de entrevista (no estructurada) 2.1.2. Registro de entrevistas realizadas mediante grabaciones y videos. 2.1.3. Ficha de encuesta estructurada

4.7. PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN:

La información recabada, fue procesada mediante la siguiente secuencia:

- a. Tabulación de la información o de datos
- b. Elaboración de tablas y cuadros estadísticos.
- c. Análisis estadístico de la información recolectada.
- d. Elaboración del informe de investigación.