



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO
FACULTAD DE EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA

CONCEPCIONES DE EVALUACIÓN USADAS POR EDUCADORAS DE
PÁRVULOS EN EL NIVEL TRANSICIÓN II

Tesis presentada para optar al grado
de Licenciado en Educación

Realizada por

Lody Angélica Castillo Uribe
Pamela Verónica Fuica Sáez
Vanesa Beatriz López Gutiérrez
Marlene Beatriz Siegmund Espinoza
Loida Ester Treumun Melin

Profesora Guía

Dra. Gloria I. Inostroza de Celis

Diciembre 2004

Temuco – Chile

ÍNDICE

	Pg.
Dedicatoria	I
Agradecimientos	II
Resumen	III
Capítulo 1. Introducción	1
1.1 Justificación de la investigación	2
1.2 Planteamiento del problema	3
1.3 Objetivos de la investigación	3
1.3.1 Objetivo General	3
1.3.2 Objetivos Específicos	3
Capítulo 2. Marco Conceptual	4
Capítulo 3. Método	33
3.1 Participantes	36
3.2 Diseño	36
3.3 Instrumentos	36
3.4. Procedimiento	37
3.5. Análisis	38
3.6 Matriz de conceptos de Evaluación de las Educadoras de Párvulos	39
3.7 Fichas de trabajo Educadora A	59
3.8 Fichas de trabajo Educadora B	70
Capítulo 4. Resultados	79
4.1 Descripción del concepto de evaluación asumido por la Educadora A durante el período observado	79

durante el período observado

4.2 Descripción del concepto de evaluación asumido por la Educadora B 81

durante el período observado

Capítulo 5. Discusión 84

5.1 Sistematización 86

Referencias 87

Anexos

Entrevista Educadora A

Entrevista Educadora B

Planificaciones Educadora A

Agradecimientos

A Dios, por darnos la sabiduría y la fortaleza para cumplir una de nuestras grandes metas.

A nuestros padres por darnos la oportunidad de cultivar nuestra vocación y darnos la posibilidad de convertirla en nuestra profesión.

También a la señora Gloria Inostroza que nos acompañó durante todo el proceso como guía y conciliadora; al profesor Prosperino Cárdenas que nos dedicó tiempo y paciencia para orientarnos en nuestra investigación.

A nuestra Directora de Carrera la señora Soledad Morales por su incondicional apoyo y por sus palabras de aliento.

No podemos olvidar agradecer a los centros donde realizamos nuestro trabajo de campo, y en especial a las Educadoras que tuvieron la mejor disposición, nos brindaron todas las facilidades y el apoyo necesario para llegar a buen término en esta investigación.

Y un especial agradecimiento a “Don Nico”, que tuvo la disposición y paciencia para facilitar los equipos y materiales ya que sin tu ayuda hubiese sido casi imposible conseguir.

Finalmente agradecemos a todas aquellas personas que nos brindaron su apoyo incondicional durante todo el año, hermanos, hija, pololo y amistades.

RESUMEN

EN EL MARCO DE LAS BASES CURRICULARES DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA SE LE OTORGA UNA GRAN IMPORTANCIA A LA EVALUACIÓN, EN ESTE CONTEXTO SE ABORDÓ LA CONCEPCIÓN DE EVALUACIÓN USADA POR DOS EDUCADORAS DE PÁRVULOS, PARA ELLO SE UTILIZÓ UNA METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA CON EL FIN DE OBSERVAR EN PROFUNDIDAD, A TRAVÉS DE UNA MIRADA EXTERNA EL SABER CUÁL ES EL CONCEPTO QUE ASUMEN ESTAS EDUCADORAS EN SUS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS. FRENTE A ESTO, SE OBSERVÓ UNA CLARA DIFERENCIA ENTRE AMBAS EN SU QUEHACER A PESAR DE QUE TEÓRICAMENTE PODRÍA DECIRSE QUE SE ENCUENTRAN EN EL MISMO ENFOQUE. ESTOS RESULTADOS FUERON ANALIZADOS A LA LUZ DE LOS ANTECEDENTES TEÓRICOS Y LO DEVELADO A TRAVÉS DE PLANIFICACIONES, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN UTILIZADOS PREFERENTEMENTE POR ELLAS Y LAS CONCEPCIONES ASUMIDAS DE MANERA IMPLÍCITA.