

ÍNDICE

	Pág.
RESUMEN	IV
Capítulo 1. INTRODUCCIÓN	1
Capítulo 2. ANTECEDENTES TEÓRICOS	3
2.1 La reforma educacional.	3
2.1.1 Programas de mejoramiento e innovación pedagógica	9
2.1.1.1 Programa de las 900 escuelas (P.900).	
2.1.1.2 Programas de Mejoramiento de la Calidad Y Equidad de la educación.	
2.1.1.3 Programa educación básica rural.	10
2.1.1.4 Proyecto Montegrande.	
2.1.1.5 Liceo para todos.	
2.1.1.6 Programa Enlaces de informática educativa.	11
2.1.2 Desarrollo profesional de los docentes.	
2.1.2.1 Las pasantías al exterior.	
2.1.2.2 Mejoramiento de la formación docente inicial.	
2.1.2.3 Programa de capacitación para el nuevo currículum.	12
2.1.3 Jornada escolar completa.	
2.1.4 Reforma curricular.	13
2.1.5 Breve reseña histórica de los hitos más importantes del sistema educacional chileno.	15
2.2 Currículo en la educación infantil.	15
2.2.1 Modalidades curriculares.	27
2.2.2 Inicios de la educación parvularia.	30

2.2.2.1	Factores y Elementos del currículo de la Fundación INTEGRAL.	33.
2.2.2.2	Reforma en educación parvularia.	34
2.2.2.3	Rol del educador de párvulos.	36
2.2.2.4	Bases curriculares de la educación parvularia.	38
2.2.2.5	Fundamentos.	40
Capítulo 3.	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	47.
3.1	Tipo de investigación.	47
3.2	Población y muestra.	47
3.3	Instrumento de recolección de datos.	48
3.3.1	Pauta de observación.	
3.3.2	Entrevista semiestructurada	50
3.4	Procedimientos.	52
3.5	Diseño.	53
3.6	Plan de análisis.	53
3.7	Triangulación	54
Capítulo 4.	VACIADO DE DATOS	55
4.1	Datos obtenidos de la entrevista	55
4.1.1	Análisis de la entrevista de los establecimientos de dependencia municipal	67
4.1.2	Análisis de la entrevista de los establecimientos de dependencia particular subvencionado	72
4.1.3	Análisis de la entrevista de los establecimientos de dependencia particular	76
4.2	Análisis comparativo de la entrevista entre dependencias.	82
4.3	Vaciado de datos pauta de observación	84
4.3.1	Análisis de pauta de observación por dependencia	120
4.4	Comparación de pauta de observación entre establecimientos de dependencia municipal	145

4.4.1 Comparación de pauta de observación entre establecimientos de dependencia particular subvencionada.	151
4.4.2 Comparación de pauta de observación entre establecimientos de dependencia particular.	158
4.5 Comparación de pauta de observación entre dependencias.	164
Capítulo 5 ANALISIS DE TRIANGULACIÓN	173
5.1 Categoría: Factor humano	173
5.2 Categoría: Planificación	174
5.3 Categoría: Rol de la educadora de párvulos	179
Capítulo 6. CONCLUSIONES Y HALLAZGOS	189
Capítulo 7. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN	191
8 . REFERENCIA BIBLIOGRAFICA	192
9. ANEXO INSTRUMENTOS	
9.1 Entrevistas semiestructuradas	
9.2 Pautas de observación	
9.3 Carta Gantt.	

RESUMEN.

Este tipo de investigación corresponde a un enfoque cualitativo descriptivo comparativo de tipo Estudio de Caso Múltiple que tiene como objetivo de estudio el análisis comparativo de la implementación de las Bases Curriculares de la Educación Parvularia en establecimientos educacionales, particulares, particulares subvencionados y municipales seleccionando para esta muestra dos establecimientos de cada dependencia.

Los instrumentos para la recolección de datos que se utilizaron fueron pauta de observación y entrevista semiestructurada las cuales permitieron obtener la información pertinente en relación a los objetivos planteados para esta investigación, los cuales corresponden a las categorías de análisis, las categorías que se levantaron fueron en relación al Rol de la educadora de Párvulos, Factor Humano y Planificación.

A partir del análisis de estos datos se puede señalar que la implementación de las Bases Curriculares de la Educación Parvularia se están llevando a cabo de acuerdo al criterio de cada establecimiento, no obstante cabe destacar que los establecimientos de dependencia municipal presentan mayor número de criterios analizados y por el contrario los establecimientos de dependencia particular subvencionada son los que evidencian menores criterios de análisis.