

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTOS

ÍNDICE

	Pg.
Resumen	I
Dedicatoria	
Agradecimientos	
Capítulo 1. Introducción	1
Capítulo 2. Antecedentes teóricos	5
2.1. Bases teóricas generales de un currículo parvulario	5
2.1.1. Paradigmas fundantes de la educación parvularia moderna o activa	6
2.1.2. Ideario inicial de la educación parvularia en Latinoamérica	10
2.1.3. Nuevos paradigmas de la educación infantil	11
2.1.4. Fundamentos que sustentan la necesidad de un cambio curricular para la educación parvularia chilena	13
2.2 Marco curricular vigente del nivel de educación parvularia.	13
2.2.1 Orientaciones curriculares	14
2.2.2 Metodología de las Bases Curriculares de la Educación Parvularia	14
2.2.3 Contenidos de las Bases Curriculares de la Educación Parvularia	15
2.2.4. Orientaciones valóricas.	16
2.2.5 La familia y el medio	17
2.2.6 La educación parvularia y el rol del educador.	19
2.2.7 Desarrollo, aprendizaje, enseñanza.	19
2.2.8 Principios pedagógicos.	21
2.2.9 Énfasis curriculares.	21
2.2.10 Organización curricular.	22
2.2.11. Componentes estructurales de las Bases Curriculares de la Educación Parvularia.	24
2.3 Fundamentos generales del currículo de la educación parvularia	25

2.3.1	Selección de los fundamentos en un currículo parvulario	26
2.3.2	Tipos de fundamentos	26
2.4	Factores y elementos básicos de un currículo en educación parvularia	31
2.4.1	El factor Humano:	32
2.4.2	Factor ambiental	38
2.4.3	Factores temporales	44
2.4.4	Planificación	47
2.4.5	Evaluación	52
2.5.	Aportes de las modalidades curriculares en la educación parvularia	56
2.5.1	Aspectos a considerar al estructurar una modalidad curricular	56
2.5.2	Clasificación de modalidades curriculares en educación parvularia	57
2.5.3	Ventajas y limitaciones de los currículos en relación de quienes lo estructuran.	59
2.5.4	Currículos más recurrentes de tipo propuesto de la educación parvularia en Chile.	60
Capítulo 3.	Preguntas de investigación	64
Capítulo 4.	Método	62
4.1.	Participantes	62
4.1.1	Equipo estable del jardín infantil	62
4.1.2	Familia de los niños y niñas del jardín infantil Angelito	62
4.1.3.	Autoridades de la Universidad Católica de Temuco	63
4.1.4	Docentes	63
4.2.	Diseño	63
4.3.	Instrumento	64
4.4.	Procedimiento	66
4.5.	Análisis	68
Capítulo 5.	Resultados.	70

5.1. Presentación general de núcleos de contenidos	71
5.2. Matriz de resultados	75
Capítulo 6. Discusión	101
6.1. Hallazgos de la investigación	101
6.2. Conclusiones	118
6.3 Propuesta de autodeterminación curricular	
Referencias	130
Anexos	
Anexo A recogida de datos de los padres del jardín infantil Angelito	133
Anexo B Muestra de cartas de los participantes de la investigación y respuestas	138
Anexo C Muestra de cuestionario realizados a los participantes de la investigación	148