

## RESUMEN

El presente documento ha sido elaborado dentro de las normas académicas de la carrera de educación parvularia de la Universidad Católica de Temuco, teniendo por finalidad dar cuenta del proceso desarrollado por las alumnas tesistas, a través de una investigación teórica y observación de la realidad educativa, ella se llevó a cabo en la unidad de análisis, específicamente de los participantes.

La elaboración del texto es sustentado por los elementos teóricos y metodológicos necesarios para el estudio, dando la posibilidad de investigar, y describir la realidad sin intervenir en ella.

El presente documento consta de tres partes:

- La parte inicial es un sustento de autores, a través, de la presentación de los antecedentes teóricos, el cual fundamentan los hallazgos encontrados.
- Una segunda parte es la explicación de la metodología utilizada, la cual permitió dar respuesta desde una descripción de la realidad, cuya propuesta es sustentada en la metodología cualitativa descriptiva.
- Y por último los resultados de la investigación, y presentación de los hallazgos, los cuales se presentan relacionados con las aproximaciones teóricas, que se encuentra como referente de la investigación

La investigación consistió en levantar una propuesta curricular que satisfaga los requerimientos del jardín infantil Angelito de la ciudad de Temuco, en relación a sus expectativas de formación para los niños y niñas, desde los primeros meses a los seis años que asisten a dicha institución. Los participantes de estudio están integrados por el personal educativo del jardín infantil Angelito, la familia de los niños y niñas que asisten al jardín infantil mencionado anteriormente y autoridades y docentes de la Universidad Católica de Temuco. La recolección de información se realizó, a través de una entrevista y de cuestionarios. El procesamiento de la información se realizó, a través, de un análisis de las respuestas y triangulación de ellas. Los resultados que arrojó la triangulación fueron la base para levantar la propuesta curricular en el centro en cuestión.

## DEDICATORIA

*A Dios por acompañarme en este largo camino.  
Y a mis padres que gracias a su esfuerzo, amor y apoyo, me han ayudado a  
lograr este hermoso sueño.*

**Margot Barra Labra**

*Dedicado a Dios, a las personas que me dieron trabajo para poder llevar a cabo mi  
gran sueño de “ser una Educadora de Párvulos”, a mi profesora Soledad Morales  
por su ayuda durante mis años de estudios y a mis compañeras por su apoyo y  
comprensión*

**Marcela Domínguez Olate**

*A mis padres que son lo más maravilloso que Dios me dio, a mis hermanos, a  
Daniel y todas aquellas personas que con su amor, apoyo y confianza me  
ayudaron a alcanzar esta importante meta.*

**Macarena Puebla Canales**

*Especialmente a “La Renatita”, mi querida hija y a sus abuelitos y tías.  
A mis pequeños grandes maestros de este año, los niños del jardín infantil  
Angelito y a sus familias.*

*A la vida.*

*A mis sueños.*

**Jessica Valderrama Godoy**

## **AGRADECIMIENTOS**

*Agradecemos a la Directora de Carrera de Educación Parvularia, Soledad Morales, por haber permitido realizar esta investigación.*

*A la Directora del Jardín Infantil Angelito, Marcela Rivas, por haber acogido nuestro proyecto de trabajo.*

*A nuestra guía de tesis María Alicia Hormazabal, por su constante ayuda y paciencia, dándonos fuerzas cuando más lo necesitamos.*

*También queremos darles las gracias a las docentes de la Universidad Católica de Temuco, especialmente a Cecilia Sanhueza y Tatiana Sánchez, por apoyarnos en esta difícil tarea.*

## ÍNDICE

	Pg.
Resumen	I
Dedicatoria	II
Agradecimientos	III
Capítulo 1. Introducción	1
Capítulo 2. Antecedentes teóricos	5
2.1. Bases teóricas generales de un currículo parvulario	5
2.1.1. Paradigmas fundantes de la educación parvularia moderna o activa	6
2.1.2. Ideario inicial de la educación parvularia en Latinoamérica	10
2.1.3. Nuevos paradigmas de la educación infantil	11
2.1.4. Fundamentos que sustentan la necesidad de un cambio curricular para la educación parvularia chilena	13
2.2 Marco curricular vigente del nivel de educación parvularia.	13
2.2.1 Orientaciones curriculares	14
2.2.2 Metodología de las Bases Curriculares de la Educación Parvularia	14
2.2.3 Contenidos de las Bases Curriculares de la Educación Parvularia	15
2.2.4. Orientaciones valóricas.	16
2.2.5 La familia y el medio	17
2.2.6 La educación parvularia y el rol del educador.	19
2.2.7 Desarrollo, aprendizaje, enseñanza.	19
2.2.8 Principios pedagógicos.	21
2.2.9 Énfasis curriculares.	21
2.2.10 Organización curricular.	22
2.2.11. Componentes estructurales de las Bases Curriculares de la Educación Parvularia.	24
2.3 Fundamentos generales del currículo de la educación parvularia	25

2.3.1	Selección de los fundamentos en un currículo parvulario	26
2.3.2	Tipos de fundamentos	26
2.4	Factores y elementos básicos de un currículo en educación parvularia	31
2.4.1	El factor Humano:	32
2.4.2	Factor ambiental	38
2.4.3	Factores temporales	44
2.4.4	Planificación	47
2.4.5	Evaluación	52
2.5.	Aportes de las modalidades curriculares en la educación parvularia	56
2.5.1	Aspectos a considerar al estructurar una modalidad curricular	56
2.5.2	Clasificación de modalidades curriculares en educación parvularia	57
2.5.3	Ventajas y limitaciones de los currículos en relación de quienes lo estructuran.	59
2.5.4	Currículos más recurrentes de tipo propuesto de la educación parvularia en Chile.	60
Capítulo 3.	Preguntas de investigación	64
Capítulo 4.	Método	65
4.1.	Participantes	65
4.1.1	Equipo estable del jardín infantil	65
4.1.2	Familia de los niños y niñas del jardín infantil Angelito	65
4.1.3.	Autoridades de la Universidad Católica de Temuco	66
4.1.4	Docentes	67
4.2.	Diseño	67
4.3.	Instrumento	68
4.4.	Procedimiento	71
4.5.	Análisis	74
Capítulo 5.	Resultados.	76

5.1. Presentación general de núcleos de contenidos	77
Capítulo 6.	123
6.1. Hallazgos de la investigación	123
6.2. Conclusiones	136
6.2.1 Propuesta curricular	139
6.2.2 Proyecciones a futuro	221
6.2.3 Limitaciones	221
Referencias	222
Anexos	
Anexo A. Entrevista a Directora del jardín infantil Angelito	226
Anexo B. Respuesta entrevista a Directora del jardín infantil Angelito	228
Anexo C. Organigrama jardín infantil Angelito	232
Anexo D. Recogida de datos de los padres del jardín infantil Angelito	233
Anexo E. Muestra de cartas de los participantes de la investigación	238
Anexo F. Muestra de cuestionario realizada a los participantes de la investigación	248
Anexo G. Respuestas de cuestionarios realizados a los participantes de la investigación	254
Anexo H. Misión y visión de la Universidad Católica de Temuco	287
Anexo I. Pauta de evaluación inicial	288