

**CAPITULO V
PRESENTACION DE DATOS**

Categorías	Subcategoría	Textualidad	Tipo de Jardín	Comentario
Concepto de autonomía.	- Capacidad del ser humano.	- Se acumula durante la formación formativa. - Adquirir valores. - Discriminar entre lo bueno y lo malo.	Municipal.	Ambos jardines presentan conceptos similares a lo que es la autonomía moral, sin embargo los jardines particulares lo relacionan con la capacidad de reflexión asociada a la autoestima y los municipales con la capacidad del ser humano que se va desarrollando con el pasar del tiempo.
	- Capacidad de reflexión.	- Distinguir entre lo bueno y lo malo. - Conozcan el bien y el mal. - Solos resuelven problemas. - Desarrollar hábitos y valores. - Ser libres de pensar y hacer.	Particular.	
Formación de la autonomía moral en el profesorado.	- Desarrollo moral y religioso del párvulo. - Desarrollo personal.	- Desarrollo de la capacidad religiosa de los párvulos. - Desarrollo personal.	Municipal.	En los jardines municipales algunas educadoras manifiestan haber tenido una cátedra en donde se hacía referencia a lo moral, por el contrario los jardines particulares solo mencionan haber escuchado el tema dentro de la educación formativa de manera transversal.
	- Formación transversal.	- Una cátedra específica no. - Profesores hablan sobre este tema.	Particular.	

<p>Autonomía moral en el párvulo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Experimentación. - Desarrollo integral. - Capacidad de decisión. - Autoconciencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar en los niños capacidades como explorar, conocer y actuar. - Ayuda a enfrentar el mundo que les rodea. - Fundamental para el desarrollo integral. - Base para desenvolverse en todos los ámbitos. - Asumir roles. - Saber compartir y respetar. - Capacidad de decidir. - Autovalerse por sí mismo. - Para que tengan conciencia de sus actos. - Para llegar a ser sujetos o personas morales. - Para responder a lo que nuestra sociedad requiere. 	<p>Municipal.</p>	<p>Se aprecia una diferencia entre ambas instituciones ya que en el municipal se considera la autoconciencia y el desarrollo integral del niño para que favorezca sea capaz de insertarse en la sociedad según los requerimientos que esta tenga, en cambio en el particular solo hace hincapié a que el niño adquiera valores para ser una persona que no genere conflictos para la sociedad.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Principios básicos. - Desarrollo de valores cristianos y morales. - Ser buena persona. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rescatar principios básicos. - Inculcar valores cristianos y morales. 	<p>Particulares.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de decisión. - Respeto al prójimo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Respetar a los demás, respetar las diferencias, no todos son iguales. - Hacer un buen sujeto. - Decisiones que ellos toman. 			
Dimensión metodológica.	- Metodología Transversal.	<ul style="list-style-type: none"> - En las actividades de la rutina. - Intrínsecamente en todo el quehacer. - En los proyectos: planificación, responsabilidades, reuniones, fantasía. - Trabajo con los padres. 	Municipal.	Se evidencia una similitud entre ambas realidades debido a que ambas al referirse al énfasis que le otorgan lo realizan de manera transversal pero difieren que los jardines municipales hacen más énfasis en el trabajo en los proyectos de aula y desarrollo de la autonomía moral.
	-Metodología Transversal.	<ul style="list-style-type: none"> - En todo momento. - Reunión de padres. - Presentando varias alternativas. 	Particulares.	

Compromiso de la institución con el profesional en la formación de la autonomía moral.	- Libertad de trabajo. - Proyecto institucional.	- Amplia libertad de trabajo. - Implícito en la institución. - Trabaja mensualmente algunos valores. - Nos entrega herramientas para trabajar.	Municipal.	Se aprecia que en algunos jardines municipales la institución incluye dentro de su proyecto educativo institucional el tema de la autonomía moral por el contrario, en los jardines particulares se menciona una amplia libertad de trabajo.
	- Libertad de trabajo.	- Siempre se conversan en las reuniones, bien compartidas. - Libertad de trabajo.	- Particulares.	
Instancias metodológicas.	-Metodología Transversal.	- Durante toda la jornada.	Municipal.	Ambos coinciden en trabajarlo durante toda la jornada pero difieren en que el particular una educadora manifiesta desconocer el tema de la autonomía moral y en los jardines municipales se realiza el énfasis en el trabajo de la autonomía moral incluyéndolo siempre transversalmente en toda la jornada escolar
	- Metodología Transversal.	- No sé - Siempre existen espacios para desarrollar esta capacidad. - En toda la jornada.	Particulares.	
Valoración cursos de perfeccionamiento.	- Importantes en el aspecto laboral.	- Ha tenido influencias positivas. - Propician instancias educativas. - Mejoran diariamente tu quehacer.	Municipal.	En los jardines municipales todas las educadoras han asistido a los cursos de perfeccionamientos por el contrario, las educadoras de los jardines particulares no ha

<ul style="list-style-type: none"> - Clima democrático. - Éxito para la vida. - Convivencia escolar. 	<p>personal y saludable.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar confianza y enfrentará cualquier dificultad. - Busca sus propias soluciones. - Tener más libertad para actuar. <ul style="list-style-type: none"> - Educados bajo un clima democrático y basado en valores. - Exito en la vida. - Sana convivencia escolar y familiar. 	<p>Particulares.</p>	<p>niños progresen en la vida y superen dificultades al contrario de los jardines particulares que se refieren a que los niños tengan un comportamiento adecuado para tener éxito en la vida.</p>
<p>Estrategias para la puesta en marcha de la planificación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proyecto - Disertaciones - utilización de cuentos <ul style="list-style-type: none"> - proyecto - entrega de alternativas 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo de investigación - Interés y conocimientos propios de los niños - Planificación - Disertaciones en grupo con la familia - Utilización de cuentos <ul style="list-style-type: none"> - No. sé que decir - Proyectos y hábitos - Darles hartas alternativas 	<p>Municipal</p> <p>Particular</p>	<p>En los jardines municipales se hace mas hincapié a los proyectos como estrategias para trabajar la autonomía al contrario de los jardines particulares que se refieren a las estrategias a la mediación y las alternativas que se presentan y con relación a los proyectos no tiene mayor relevancia para trabajar la autonomía</p>