



**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
PEDAGOGÍA BÁSICA INTERCULTURAL**

**Formación de persona en el saber y conocimiento mapuche representado  
en la memoria social de kimches de cuatro áreas territoriales de la IX  
Región: Lafquenche, Wenteché, Nagche y Pewenche.**

Tesis presentada como requisito para optar al grado  
académico de Licenciado en Educación

Tesis realizada en el marco del Proyecto Fondecyt N°  
1051039

Realizada por:

Yeny Alchao Salvador  
Alejandra Cariman Davis  
Ana Ñanculef Carilao  
Dykssa Sáez San Martín

Profesor Guía: Segundo Quintriqueo Millán

Profesor co –guía: Daniel Quilaqueo Rapimán.

Diciembre de 2005, Temuco- Chile.

## RESUMEN

La investigación tiene por objeto el saber y conocimiento mapuche para la formación de persona representados en la memoria social de kimches. La información presentada y analizada se ha obtenido en testimonios de kimches de cuatro áreas territoriales de la Novena región: Lafkenche, Wenteche, Nagche y Pewenche.

El problema se relaciona con la pérdida progresiva de saberes y conocimientos para la formación de persona mapuche, producto del proceso de escolarización que se ha implementado en comunidades. La escolarización en contexto mapuche, se ha centrado en la entrega de modelo formativo occidental chileno. Mientras que en el contexto familiar y comunitario existe conocimiento sobre los contenidos y estrategias de formación presentes en el kimeltuwün conservado por kimches. Estudios recientes indican la importancia del saber y conocimiento propio, como contenidos educativos para la formación de persona en coherencia con la cultura y sociedad de pertenencia de niños y adolescentes (Quintriqueo y Maheux, 2004).

La hipótesis de trabajo relevada señala que los saberes y conocimientos mapuches tienen como finalidad la construcción de distintos modelos de persona, conservado en la memoria social de la comunidad. El kimeltuwun es el proceso de aprendizaje-enseñanza para la formación de persona y el desarrollo de un oficio sobre la base de contenidos que tienen relación con la necesidad de la comunidad y el küpalme de cada persona.

En el contexto de la reforma educacional en el mundo y en Chile en particular, la identificación y sistematización de contenidos educativos propios de la sociedad a la cual pertenecen los niño y adolescentes es de vital importancia para generar un proceso educativo mas pertinente y significativo (Chiodi, 1995; Zúñiga, 1999; Abarca, 2002). La importancia del saber y conocimiento propio para la formación de persona y las nuevas orientaciones del sistema educativo chileno, concuerdan con las finalidades de una educación intercultural que tiene por objeto considerar los niños y adolescentes con sus diferencias culturales, una lógica del conocimiento y pensamiento para comprender y comunicarse con el medio natural, social y cultural.

Los resultados de la investigación se relacionan con una sistematización de saberes y conocimientos mapuches como contenidos socioculturales para la formación de persona, tanto en el contexto familiar como en el medio escolar. Los saberes y conocimientos se encuentran en la memoria social de la comunidad, a la cual recurren los kimches para orientar el proceso de formación de persona mapuche en el marco del kimeltuwün. El conjunto de los resultados contribuyen en la elaboración de un currículo que permita una práctica educativa pertinente en contextos de las áreas territoriales: Lafkenche, Wenteche, Nagche y Pewenche.

**Saber y conocimiento mapuche – Formación de persona – Educación intercultural.**

## ÍNDICE

Resumen.....	ii
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I	
Formulación del problema.....	6
1.1 Justificación.....	10
CAPÍTULO II	
Marco de referencia.....	13
2.1.Saberes y conocimientos para la formación de persona.....	13
2.1.1.Saberes y conocimientos mapuches.....	16
2.1.2.Escolarización en contexto mapuche.....	17
2.1.3.Saberes y conocimientos que poseen los kimches.....	18
2.2.Socialización, educación y formación.....	19
2.2.1.Kimeltuwin para la formación de persona.....	22
2.3.Representación de la memoria social mapuche.....	25
2.4.Educación Intercultural.....	27
2.5.Hipótesis de trabajo.....	29
2.5.1.Hipótesis subsidiarias.....	29
2.6.Objetivo general.....	29
2.6.1. Objetivos específicos.....	30

## CAPÍTULO III

Metodología.....	31
3.1.Descripción del contexto y la muestra .....	32
3.1.1.Descripción del contexto desde el trabajo en terreno.....	33
3.2.Instrumento de recolección de datos.....	36
3.3.Aplicación del instrumento en terreno.....	37
3.3.1.Desarrollo de la entrevista en terreno.....	38
3.4.Transliteración y organización de contenido.....	38
3.4.1.Procedimiento para la codificación.....	39
3.4.2.Procedimiento para la categorización.....	40
3.5.Procedimientos de análisis.....	40

## CAPÍTULO IV

Presentación de la información.....	42
4.1. Saberes y conocimientos mapuche para la formación de persona.....	43
4.1.1. Construcción del saber y conocimiento.....	44
4.1.2. Prácticas socioculturales.....	55
4.1.3. Saberes con relación al oficio en el kimeltuwün.....	57
4.1.4. Transformación del saber y conocimiento mapuche.....	60
4.2. Socialización para la formación de persona mapuche.....	63
4.2.1. Mecanismos de socialización.....	64
4.2.2. Agentes de socialización.....	65

4.2.3.Espacios de socialización para la formación de persona.....	66
4.3.Kimeltuwün para la formación de persona mapuche.....	69
4.3.1.Organización del kimeltuwün .....	71
4.3.2.Principios que fundamentan el kimeltuwun .....	73
4.3.3.Evaluación del kimeltuwün.....	75

## CAPÍTULO V

Discusión y Análisis.....	77
5.1.Saberes y conocimientos mapuche para la formación de persona .....	77
5.2.Socialización para la formación de persona mapuche.....	89
5.3.Kimeltuwün para la formación de persona mapuche.....	95
6.Conclusiones.....	103
7.BIBLIOGRAFÍA.....	106

## ÍNDICE DE ANEXO

Anexo n° 1. Entrevista semiestructurada.....	109
Anexo n° 2. Tabla de codificación de la información.....	114
Anexo n° 3. Categorización de la información, entrevista n° 10 .....	118
Anexo n° 4. Categorización de la información, entrevista n° 2.....	127
Anexo n° 5. Categorización de la información, entrevista n° 3 .....	133
Anexo n° 6. Categorización de la información, entrevista n° 4 .....	139
Anexo n° 7. Categorización de la información, entrevista n° 1.....	147
Anexo n° 8. Categorización de la información, entrevista n° 8.....	152
Anexo n° 9. Categorización de la información, entrevista n° 6.....	160
Anexo n° 10. Categorización de la información, entrevista n° 7.....	166
Anexo n° 11. Categorización de la información, entrevista n° 9.....	172
Anexo n° 12. Categorización de la información, entrevista n° 5.....	184